

PLANEJAMENTO QUINZENAL DAS AULAS NÃO PRESENCIAIS¹ - 2020
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS / ANOS FINAIS / EJA

Escola:					
Professor(a)/Apoio da educação inclusiva:					
Anos Iniciais (X) EJA () Anos Finais ()					Componente Curricular: <i>Nome do componente</i>
					Ano/Turma: 3º ANO
OBJETOS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES ENVOLVIDOS²	Habilidades (Para quê? – Informar as habilidades por meio dos seus respectivos códigos)	ESTRATÉGIAS³ (Como será feito?)	AVALIAÇÃO (Descrever as técnicas / instrumentos avaliativos que serão utilizados)	PERÍODO (Data das ações)
Planejamento, revisão e edição de textos; Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	Língua Portuguesa e ciências	(EF15LP05PE) (EF15LP06PE) (EF15LP07PE) (EF35LP07PE) (EF02CI04PE)	1º momento: planejamento do texto (descrever as estratégias) 2º momento: Revisão do texto (descrever as estratégias) 3º momento: Edição do texto (descrever as estratégias) 4º momento: Convenções da escrita (descrever as estratégias)		Planejar para 15 dias

Assinatura do Coordenador Pedagógico

Carimbo / Local e data: ____/____/2020.

¹ Instrumento adaptado a partir do modelo da Escola Técnica Luiz Dias Lins.

² Nesta coluna poderá constar mais de um componente curricular porquê sugere-se um planejamento numa perspectiva interdisciplinar.

³ Refere-se aos meios utilizados pelos docentes na articulação do processo de ensino, de acordo com cada atividade e os resultados esperados.

Espaço Evidências⁴

⁴ Alguns exemplos de evidências: *print* de telas do computador/celular, fotos das atividades nos cadernos com registros das atividades desenvolvidas pelos(as) estudantes, bem como das aulas *online*.

